

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

(Б1.В.01) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:

37.04.01 - Психология

Направленность (профиль) программы:

Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью изучения дисциплины является:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

2. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
3. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
4. Развитие информационной культуры;
5. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
6. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль – Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях (квалификация – «магистр»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.В.01) относится к обязательной части Б1., формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в бакалавриате.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-магистрантов к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение иностранного языка в магистратуре направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- профессиональную лексику, терминологию, языковые конструкции и правила речевого этикета, характерные для профессионального общения на русском и иностранном языке, а также соответствующие выбранному научному направлению;
- термины и языковые конструкции, используемых в профессиональных психологических текстах, научных статьях, монографиях и иных источниках.

Уметь:

- использовать разнообразные термины и языковые конструкции, характерные для профессионального общения на русском и иностранном языке, для участия в устных и письменных диалогах;
- подбирать и использовать материалы на иностранном языке для выполнения научной работы (подготовки научной статьи, обзора, программы занятий и др.) и устного представления результатов психологического исследования или практической работы.

Владеть:

- навыками участия в дискуссиях, беседах, переговорах на иностранном языке, связанных с организаторской и профессиональной деятельностью в сфере психологии;
- навыками и технологиями эффективного общения с учётом индивидуально-психологических и социокультурных особенностей различных субъектов профессиональных отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. 1. About myself and my family. Generation gap. Problem Parents. My hobby. Traveling. My holiday. My day off. Studying in Russia and in the UK. Facts about Britain. At the University. Digital. New technology. Понятие о грамматических особенностях официального и неофициального общения. Все грамматические особенности функционального стиля научной речи. с Краткий экскурс в исторические закономерности развития психологического знания. Раздел 2. . My future profession. My master's dissertation.

Особенности перевода грамматических структур. Владение правилами речевого этикета. Личностно-ориентированные коммуникативные упражнения. Интеллект. Творческие способности. Воображение. Память и внимание. Мотивация. Темперамент. Характер. Способности. Социальное взаимодействие и влияние. Зависимость, связанная с субстанцией. Раздел 3. Анализ изменений в зарубежных традиционных психологических научных школах и направлениях.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях».

Составитель: доц. Кувшинова Г.П.